Compte-rendu du conseil d’école du 15 mars 2021

Ce conseil d’école a eu lieu en distanciel. Les participants ont été invités via zoom.

1. **Situation COVID sur le RPI**

Honor de Cos :

3 élèves, 2 enseignantes et 2 ATSEM ont été déclarés positifs.

La classe de madame Bouix a été fermée 2 fois une journée.

Le personnel cantine étant cas contact les parents ont dû fournir 4 jours de repas froids.

Nous remercions la mairie, le personnel municipal et le personnel CLAE car tout le monde s’est mobilisé afin de maintenir le bon fonctionnement de l’école

Suite à ces différents cas, l’inspection a proposé aux parents qui le souhaitaient de faire tester les enfants du RPI et le personnel sur une journée dans la salle des fêtes de l’Honor.

62 tests ont été réalisés, il y a eu 2 cas positifs (un enfant et son père).

Puycornet :

3 élèves ont été déclarés positifs

Piquecos :

Il n’y a eu aucun cas à ce jour.

1. **Bilan des actions pédagogiques**

**Honor de Cos** :

Les CP/CE1 de la classe de Madame Cousi travaillent actuellement sur le thème de l’arbre.

Ils ont bénéficié de 2 interventions de Fabien Schmitt du CPIE (centre permanent d’initiatives pour l’environnement) le jeudi 4 mars en classe et le 11 mars, dans le bosquet de chênes devant l’école :

 -observation de la silhouette des arbres, des feuilles, des fruits

 Land art : réveiller les arbres en dessinant des yeux, des bouches…avec de la farine et de l’eau

Ce projet se terminera par un concours photos « mon arbre remarquable » afin d’impliquer les familles.

Les classes de mesdames Gautier, Bouix et Goubeau poursuivent le tour du monde et travaillent sur l’Asie durant cette période :

-intervention d’une maman japonaise dans les classes : comptine, lecture d’un album, compter de 1 à 10 …

-dégustation de plats japonais

-réalisation d’un mini-jardin japonais

La classe de Madame Portes travaille sur les abeilles :

Venue d’un apiculteur, découverte de la ruche, des outils et de la tenue de l’apiculteur.

**Puycornet** :

Depuis quelques années et particulièrement au cours des deux dernières, nous sommes confrontés à des problèmes sur le RPI.

Des enfants sont en très grande difficulté car ils sont ou ont été confrontés à des violences sexuelles, à des images pornographiques et commettent à leur tour des gestes déplacés.

Afin de remédier à ce problème, le planning familial est intervenu 4 fois depuis le début de l’année et l’on constate que 20 enfants sur 75 sont concernés par cette problématique. L’école a fait parvenir une information aux parents afin de les sensibiliser aux dangers des écrans et à la nécessité de ne pas laisser les enfants accéder librement au téléphone des parents.

La psychologue scolaire intervient tous les mardis après-midi, l’infirmière du collège de secteur s’est déjà déplacée, l’inspecteur et l’assistante sociale de l’inspection académique suivent de près le dossier.

**Occitan :**

Les cycles 2 et 3 bénéficient de la venue de Nelly Pujol, professeur d’occitan au collège de Lafrançaise, et travaillent les chants et danses.

C2 : 15 séances de 30 minutes entre mars et juin

C3 : 15 séances de 45 minutes de novembre à mars

**USEP :**

Les classes de Monsieur Vidoni, mesdames Sahuc et Rigaud, ont participé le 9 février à une animation USEP « jeux collectifs ».

Les classes de Mesdames Portes, Gautier, Goubeau, participeront le 26 mars à une animation jeux athlétiques.

**Anglais :**

La conseillère langue de la circonscription, Laurence Ramos, est intervenue dans la classe de Madame Bouix le 15 mars.

A partir de l’album le petit bonhomme de pain d’épices, les enfants travaillent le vocabulaire pour saluer et le nom des animaux de la forêt.

La même intervention sera proposée aux classes de mesdames Portes, Goubeau et Gautier le 30 mars.

Dans la classe de Madame Sahuc, Madame Ramos a proposé de faire la « st Patrick’s afternoon » : 4 ateliers pour rendre l’anglais interactif et inscrire l’élève dans une démarche actionnelle.

**Projet scol’ère :**

La Fédération Léo Lagrange s’engage dans le programme Carbone Scol’ERE visant à former les jeunes citoyens avec une approche créative.

L’objectif de ce projet est d’ accompagner les enfants à comprendre les enjeux de notre temps, pour mieux les appréhender et devenir les meilleurs citoyens de demain.

Projet destiné aux CM1 et CM2, Carbone Scol’ERE est un projet pédagogique ludique et positif visant à lutter contre les changements climatiques par un passage à l’action. Ce programme se décline en cinq ateliers autour des thématiques suivantes :

-changement climatique,

-consommation,

-énergie et transport,

-gestion des déchets.

- synthèse de l’enquête

Le programme est aussi accompagné d’une plateforme web interactive où les enfants et leur famille peuvent entreprendre des défis sur des changements de comportements écoresponsables et durables.

Quelques points de repère autour de ce programme :

* Apports du projet correspondant à des objectifs du programme de l’éducation nationale sur le sujet
* Invitation à passer à l’action pour les élèves et leurs familles, au travers des défis à relever grâce à des écogestes accessibles dont l’impact en termes de réduction de gaz à effet de serre est quantifié et valorisé.
* Valorisation des apprentissages et défis relevés via une plateforme sécurisée en ligne (accès enseignant/animateur spécialisé Léo Lagrange/compte sécurisé pour chaque élève)

Les 5 ateliers, de 2 heures chacun, se dérouleront sur le temps de classe sur une période de 4 à 5 mois en présence de l’enseignant et d’un animateur spécialisé : Sonia PRAYSSAC à Puycornet, Hélène MERCADIER à Piquecos.

🡪 1er atelier : jeudi 11 mars à Puycornet et jeudi 18 mars à Piquecos.

1. **Effectifs**

A ce jour les effectifs prévus pour 2020/2021 sont les suivants :

-PS : 24

-MS : 25

-GS : 31 total : 215 élèves soit environ 24 élèves par classe.

-CP :28

-CE1 : 22

-CE2 : 33

-CM1 : 30

-CM2 : 22

4.**Questions diverses**

**Est-il question de passer à la semaine de 4 jours à la rentrée prochaine ?**

Les mairies ont décidé d’une harmonisation sur la communauté de communes et la semaine des 4 jours n’est pas envisagée pour l’instant.

De plus, les enseignants apprécient les 5 matinées , moments plus propices aux apprentissages que l’après-midi.

**Pensez-vous qu’une visite du collège sera possible pour les élèves de CM2 avant la fin de l’année ?**

En octobre lors du conseil école/collège cela n’était pas envisageable car les CM2 ne portaient pas le masque…aujourd’hui demeure le problème du brassage.

Madame Sahuc va demander si une visite du collège pourra être envisagée lors de l’inscription.

**Les personnels des écoles sont-ils formés aux premiers secours ?**

Peu d’enseignants sont formés et la formation date d’au moins 10 ans.

Le personnel municipal bénéficie de formations régulières.

Le personnel CLAE est en quasi-totalité formé aux premiers secours ( Aurore Deromas précise que des sessions vont être programmées pour former l’ensemble du personnel CLAE ) .

**Intervention de madame Lopitaux, représentante mairie Piquecos.**

Le PEDT de la communauté est à renouveler pour le 1 juin.

Il s’agit de travailler entre acteurs de la petite enfance, de la jeunesse sur tous les temps de l’enfant : écoles, associations…

Il faut essayer de rédiger un projet en lien avec les projets d’école des 10 écoles de l’intercommunalité.

**Intervention de madame Bes DDEN**

Les DDEN vont lancer une enquête au niveau national afin d’aborder les relations école/parents.

Cette enquête sera menée auprès des établissements scolaires, des parents, des associations et après analyse des réponses, un livret sera édité.

**Intervention de monsieur Bournet, président de l’AAPEERPI**

Monsieur Bournet déplore le peu d’actions qui peuvent être réalisée et par conséquent le manque d’évènements festifs.

Cette année en raison de la crise sanitaire, l’association a simplement organisé une vente de sapins et la vente de chocolats (Noël et Pâques).

Si la situation s’améliore, l’association souhaite réitérer l’événement Abracadaparc (jeux gonflables) en fin d’année scolaire ou en septembre.